**第一章**

一、单选题

1、世界各国都十分重视开展大学生社会实践活动，无论是（C）都十分重视理论与实践的结合，把社会实践作为载体，贯穿于各种教育活动之中。

①政治教育 ②公民教育 ③道德教育 ④社会规范教育 ⑤专业教育

A、①②③④ B、①③④ C、①②③④⑤ D、④⑤

2、国外大学生社会实践的有益启示不包括（A）。

A、开展社会实践活动需要注重以经济利益为中心，社会效益为辅

B、开展社会实践活动需要注重结合专业，创新形式，提高兴趣

C、开展社会实践活动需要注重面向职业，提升能力，激发动力

D、开展社会实践活动需要注重调动资源，形成支持，构建环境

3、中外大学生社会实践比较分析方式包括（C）。

A、组织方式的比较、组织内容的比较、实践过程的比较

B、组织内容的比较、实践内容的比较、实践过程的比较

C、实践内容的比较、组织方式的比较、实践过程的比较

D、实践过程的比较、实践内容的比较、组织方式的比较

4、大学生社会实践这一概念包含的三层意思不包括是（D）。

A、大学生调研的对象就是社会，是各种社会现象

B、社会调查关注个性发展，结合大学生个人兴趣、特长进行的有意识认识社会的活动

C、社会调研的方法既包括搜集材料的各种感性认识方法，又包括对感性材料进行统计分析和思维加工的各种理性方法

D、人们有目的有意识地通过对社会现象的考察、了解和分析、研究，来了解社会生活的本质及其发展规律的一种自觉的认识活动

5、大学生社会实践活动的特点（A）。

A、社会化、制度化、品牌化

B、制度化、规模化、科学化

C、信息化、科学化、制度化

D、项目化、科学化、品牌化

6、大学生社会实践的目的是让学生在实践中掌握（D）的方法。

A、调查问题、发现问题、分析问题

B、分析问题、观察问题、发现问题

C、观察问题、调查问题、分析问题

D、调查问题、分析问题、解决问题

7、在当今世界，衡量一个国家现代化水平的高低的重要标志之一，是看其（A）信息与知识的能力。

A、开发、掌握、利用

B、掌握、学习、利用

C、利用、学习、研究

D、学习、掌握、研究

8、我校倡导的“大文化观”有（D）。

A、社会文化

B、家庭文化

C、专业文化

D、传统文化

9、社会实践活动对于大学生认知社会本质，提升（C）发挥重要的作用。

A、认知能力 B、生活能力 C、职业能力 D、探究能力

10、在欧洲哲学史上，康德第一个把（C）概念引入哲学。

A、创新 B、改革 C、实践 D、认知

11、各国高校重视社会服务活动，是为了（C）。

A、服兵役、服务性学习

B、养成独立生活能力和学习思考的习惯，增强合作意识、集体意识和爱国精神

C、促使学生形成本国的价值观，树立社会责任感

D、获得一定数额的薪酬回报

12、在组织形式上，（B）的大学生社会实践多数是由政府牵头，在国外，社会力量在大学生社会实践活动中起到了主导作用。

A、美国 B、中国 C、日本 D、韩国

13、新时期高校大学生社会实践呈现出（C）的特点。

A、社会化、集群化、智能化、体制化、项目化、品牌化

B、大众化、集群化、信息化、规范化、专业化、普遍化

C、社会化、规模化、信息化、制度化、项目化、品牌化

D、大众化、集群化、智能化、模范化、专业化、普遍化

14、要卓有成效地开展大学生社会实践活动，（A）目前还是我国大学生社会实践经费的主要来源。

A、政府的财政支出

B、企业和社会团体的赞助

C、学校的财政支出

D、学生的集资

15、“学习——实践——再学习——再实践”是大学生素养提升的（B）。

A、重要途径 B、重要手段 C、重要举措 D、重要目的

16、大学生在实践中却发现还有很多问题不无法解决是由于（D）。

A、方法运用的科学性 B、系统工程的协同性

C、活动针对的职业性 D、活动过程的专业性

17、参加一次社会实践活动是“五个一”工程之一，它对其他四项工程还存在着（B）的关系。

A、平行互动 B、纵横互动 C、上下互动 D、循环互动

18、“大应用观”理念凸显出应用型人才学以致用的本质，基础是\_\_，关键是\_\_，对象是\_\_，方法是\_\_，目的是\_\_(B)。

A、知识技能，创新创造，实际工作岗位，职业素养，适应需求

B、知识技能，职业素养，实际工作岗位，适应需求，创新创造

C、创新创造，职业素养，实际工作岗位，知识技能，适应需求

D、创新创造，知识技能，实际工作岗位，职业素养，适应需求

19、（D）我国的岗位提供的主要方式是什么。

A、高校向企业推荐适用人才

B、学生自行面试竞争岗位

C、用人单位帮助培养适用人才

D、社会实践活动与用人单位人才需求结合起来

20、理念凸显出应用型人才学以致用的本质，基础是知识技能，关键是职业素养，对象是实际工作岗位，方法是创新创造，目的是适应需求。引导大学生通过学习实践，既夯实学科专业基础，又注重培养创新精神和提升实践能力，既懂得原理、掌握规律，又能够应用原理、规律去创造、去设计、去生产、去经营、去管理的观念是（A）。

A、大应用观 B、大文化观 C、大生活观 D、大工程观

21、以下那种方式不是坚持全面性准则的方式（C）。

A、全面搜集调查材料

B、深入细致开展调研

C、进行高度概括和综合

D、用科学理论指导防止片面

22、大学生社会实践调研活动在形成规模化、品牌化的同时，同样也存在调研活动参与率低、调研效果大打折扣，脱离专业、忽视方法，调研能力较弱，缺乏专业教师指导、缺少相关资金支持等现象依然存在。为此，我们要（B）。

A、引入国外大学生社会实践模式，套用在国内大学生社会实践过程中

B、充分调动政府、企业、社会组织等各个方面资源，形成社会各界扶持大学生开展社会实践调研活动，创造有利条件

C、学生自行承担活动经费

D、加强对学生干部的培养，补充专业知识

23、（B）目前，全国高校每年都有数百万名大学生参与到实践调研活动中，并在此基础上实现了人数的稳定增长。体现了大学生社会实践活动的哪些特点。

A、社会化、规模化

B、信息化、制度化

C、项目化、品牌化

D、制度化、规模化

24、列宁说过，要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面，一切联系和中介。这体现了（B）。

A、客观性原则 B、全面性原则 C、系统性原则 D、科学性原则

二、多选题

1、我国大学生社会实践类型有（ABCD）。

A、教学实践类

B、服务实践类

C、科创实践类

D、调查实践类

2、在大学生社会实践中，应如何坚持客观性原则？（ABC）

A、承认客观存在，尊重客观事实

B、一切从实际出发，真实反映客观事物

C、采用符合客观实际的调研方法和技术，进行有效的调研

D、进行科学的分析和论证

3、开展社会实践活动对大学生能力培养的意义（ABCD）。

A、有利于提升主动参与意识，拓宽专业学习能力

B、有利于强化职业转变意识，提高逻辑论证能力

C、有利于加强团队合作意识，培养创造思维能力

D、有利于深化社会责任意识，增长服务社会能力

4、“四大观”中“大工程观”理念强调的是：任何一项现实工程都是既包括科学、技术，也包含（ABCD）等学科的“大工程”。

A、 管理 B、经济 C、法律 D、人文

5、大学生社会调研如何坚持科学性原则呢?（ABD）。

A、采取科学的方法去搜集调查资料

B、进行科学的分析和论证

C、把调研小系统看成社会大系统的折射

D、进行高度概括和综合

6、坚持专业理论与职业实践相结合的原则，必须做到以下哪些点:（BCD）。

A、遵循主观思想

B、立足客观实际

C、围绕专业开展

D、紧密结合职业

7、坚持全面性原则要做到以下哪些点：（ACD）。

A、全面搜集调查材料

B、进行高度概括和综合

C、深入细致开展调研

D、科学理论指导防止片面

8、大学生社会实践要从实际出发，按照事物的本来面貌进行考察，如实反映调研对象的（ABCD）。

A、数量

B、性质

C、特点

D、发展变化

9、坚持系统性原则，要求做到：（ABC）。

A、把调研小系统看成社会大系统的折射

B、设计社会调研的计划选择最优方案

C、研究系统的内在结构及其构成要素

D、分析与研究以全面调查为基础

10、“大文化”观包括（BC）。

A、部门文化

B、校园文化

C、专业文化

D、实践文化

11、“五个一”工程是（ABCD）。

A、系统研读一本书

B、学会一些音乐知识或一种乐器

C、爱上一项体育运动

D、参加一次社会实践活动

12、定量分析是从量的方面去分析事物，用（BD）的方法去研究考察事物之间的相互关系。

A、文学

B、数学

C、科学

D、统计学

13、定性分析是对事物（BCD）中去总体把握并进行分析。

A、本质

B、性质

C、结构

D、与它事物的联系

14、开展社会实践活动对大学生能力培养的意义（ABCD）。

A、有利于提升主动参与意识，拓宽专业学习能力

B、有利于强化职业转变意识，提高逻辑论证能力

C、有利于加强团队合作意识，培养创造思维能力

D、有利于深化社会责任意识，增长服务社会能力

15、开展大学生社会实践活动的社会意义（ABCD）。

A、有利于企业降低成本，注入灵感、

B、有利于高校提高人才培养质量

C、有利于政府繁荣市场经济

D、有利于社会提升信息化水平

16、通过指导大学生开展丰富多彩的社会调研，将使学生深入接触社会现实，深化对有关理论问题的理解，促使学生形成良好社会公德，提高社会责任感与公平正义感，提高学生(ABC)。

A、运用理论知识

B、其他人文知识认知社会

C、服务社会的能力

D、社会交往能力

17、在当今世界，衡量一个国家现代化水平的高低的重要标志之一，是看其(ABC)信息与知识的能力。

A、开发B、掌握C、利用D、分析

18、大学生掌握了社会实践调研的操作流程，能够运用计算机软件进行数据处理分析，撰写调研报告，不仅加深对于专业的认知和爱好，巩固所学专业知识，又提高了综合运用知识的能力以及多向思维的能力，还对于大学生在高年级开展专业（AB），撰写相关报告和毕业论文都有着极大的帮助。

A、见习

B、实习

C、理解

D、推敲

19、大学生社会责任感的形成是一个由感性到理性，由对己负责到（ABCD）负责的递进过程，大学社会实践为学生运用知识施展才华，锻炼意志，实现自我价值，形成强烈的社会责任感提供了重要平台。

A、对他人

B、对社会

C、对国家

D、对名族

20、许多具有完善用人制度的外资企业认为，大学生有自己独特的优势，（ABC），这能为企业注入新的灵感。

A、头脑灵活

B、善于学习

C、接受新事物能力强

D、善于分析

21、大学生社会责任感的形成是一个由感性到理性，由对己负责到对他人、对社会、对国家、对民族负责的递进过程，大学社会实践为学生运用知识施展才华，（ABC）提供了重要平台。

A、锻炼意志

B、实现自我价值

C、形成强烈社会责任感

D、提高自我保护能力

22、 作为人能动地改造物质世界的对象性活动，实践是人类生存的前提，它是人的生命之根、立命之本。把实践概念引入哲学，并进行充实和发展的哲学家是(ABCD)。

A、马克思

B、费尔巴哈

C、黑格尔

D、康德

23、 “双元式”也叫产学合作，指的是高校和企业在(ABCD)等方面所结成的互利互惠、互补互促的联合与协作关系。

A、人才培养

B、科学研究、技术开发

C、人员交流

D、资源共享、信息互通

24、 教学实践类一般是由教学部门主管的教学性社会实践。主要包括(ABCD)等形式。

A、专业实习

B、课程见习

C、教学观摩

D、军事训练

25、 中国大学生社会实践和国外大学生社会服务相比，更具有（AB）的鲜明特点。

A、组织性

B、计划性

C、时间灵活

D、自觉性强

26、大学生社会实践作为职业定位与职业选择的准备活动，在社会化实践中,大学生可以（ABD）。

A、加深拓宽专业认知

B、锻炼提升职业能力

C、预期展望学习生涯

D、为将来事业发展储备强大动力和信心

27、在大学生社会实践的岗位提供方面，高校加强了与周边地区企事业单位的沟通、联系，与其共建了想当数量的社会实践基地，为大学生的社会实践创造了很好的环境。尽管如此，一些企业还是不愿意为大学生提供实践岗位；而国外的（ABCD）为大学生社会实践提供了很多岗位。

A、岗位政府

B、媒体

C、企业

D、宗教机构

28、多年来，我国用人单位对毕业生的评价是大学生掌握的理论知识尚可，但是运用知识于实际工作中的职业能力差，缺乏（ABCD）。

A、独立操作能力

B、组织管理能力

C、社会交际能力

D、知识诠释

29、大学生社会实践调研活动在形成规模化、品牌化的同时，同样也存在(ABCD)等现象。

A、调研活动参与率低、调研效果大打折扣

B、脱离专业、忽视方法

C、调研能力较弱

D、缺乏专业教师指导、缺少相关资金支持

30、社会调研中，大学生方法运用的科学性的顺序是（ABC）

A、使用计算机软件对调研数据进行处理分析并形成调研报告

B、采用科学的社会调研方法，通过定量分析和定性分析

C、运用规范的社会实践操作流程

31、人的认识要回到实践中去满足人的现实需要。认识本身不是目的，只有通过指导实践为实践服务才能发挥出认识的功能和作用。因此大学生社会实践是(ABC)。

A、贴合自身专业背景

B、开展与社会、经济、人文发展紧密贴合的

C、具有实际应用价值的实践调研活动

32、大学生社会实践作为一项系统工程，既是高等教育的重要组成部分，又是社会教育的重要内容，需要高等教育部门和社会各界的高度重视和广泛关注，需要全社会的共同参与。因此需要（ABCD）。

A、发挥学校、地方、企事业单位的积极性

B、加强合作与交流

C、齐抓共管、相互配合、形成合力

D、大学生自身的积极性和主动性

33、暑期打工是塑造性格的重要经历，也是个人和社会融合的一个过程，工作经验给许多大学生的职业生涯积淀了宝贵的财富，体会到劳动的艰辛和知识的匮乏，更激励了许多大学生发奋读书的决心。在泰国学校通过假期，（ABC）让学生体验农村与城市的差别。

A、安排指导学生进行农村调查

B、帮助农民建立学校，教少年儿童认字

C、参加县、乡组织的流动医疗队

34、调查是大学生社会实践活动常用的形式和方法，简单有效，容易组织。其优点有（ABC）

A、对于促进大学生接触社会和了解国情。

B、树立正确的人生观、价值观、世界观

C、利于大学生掌握科学的方法、储备社会知识和增加阅历

35、调查实践类主要是指学生按照一定的要求和目的，对某种社会现象和问题进行实地走访和调查的活动。主要包括(ABC)。

A、走访参观

B、调查研究

C、社会考察

D、问卷调查

36、公益实践类活动是近几年兴起的一类实践活动，大学生参与公益实践活动的教育效果体现在(ABC)。

A、能够唤起大学生的责任意识和服务意识

B、号召大学生承担社会使命

C、调动受助者积极性来解决社会问题

37、与中国参与指导大学生社会实践工作的主要力量相比国外大学生的指导力量似乎更为强大，都有（ABC）。

A、专业的指导教师

B、社会爱心人士

C、公益团体

D、学生工作者

38、开展大学生社会实践活动,也需要一定的经费，在国外，一些国家也经常采取社会与学校联合“双赢”的模式，高校为社会提供技术型人才，社会为高校提供经费支持,相比之下中国的筹资方式有哪些特点（ABC）。

A、经费来源渠道比较单一

B、数量不稳定

C、社会化程度还不高

39、下列说法正确的是 (BC)。

A、中国大学生的社会实践活动更富组织性、计划性，社会企业在组织大学生参与社会实践的过程中充当主要的角色

B、在国外，社会力量大学生社会实践活动中起到了主导作用

C、国外大学生社会服务内容非常广泛。表现出鲜明的社会化和专业化的特点，大部分实践活动以服务社会的公益性活动为主

D、中国大学生的社会实践活动也涉及到种族、宗教等问题

40、各国高校重视社会服务活动，目的是（AD）。

A、为学生树立本国价值观

B、为学生树立远大理想抱负

C、培养优秀人才

D、为学生树立社会责任感

41、在国外大学生社会实践的五种模式中，由高校和企业联合参与以达到目的的社会实践模式有（ABD）。

A、见习、实习模式

B、“双元式”模式

C、社会服务模式

D、项目学习模式

42、国外的大学生参与社会实践涉猎广泛，形式多种多样，内容丰富，除了专业性强的科研项目，还涉及到（ABD）。

A、政治

B、宗教

C、人文

D、种族

43、“从社会各个层面来讲，大学生进行社会实践活动有利于企业降低成本，注入灵感；有利于高校提高人才培养质量；有利于政府繁荣市场经济；有利于社会提升信息化水平。”能体现材料这一观点的举措有（BD）

A、企业变革生产经营方式降低用人成本

B、企业通过招聘社会实践学生完善用人制度

C、大学生将工作学习重心放在社会实践上

D、根据当前用人单位对人才需求的现状，注重培养大学生的专业知识与实践能力

44、哈佛商学院的乔治·罗杰教授说：“我们的教育方式与其说是学院式的，不如说是现实主义的。这对培养真正的经理人员是十分必要的。我们的方法是实际第一，理论第二。”这体现了美国各大商学院见习、实习模式改革中的什么特点（ABD）

A、培养学生的合作精神

B、完善学生的实习内容、环节

C、通过实践学期加深学生对工作岗位的了解

D、重视理解和实际操作能力的提高

45、访谈法中提问的形式有很多种，有（AC）最基本的提问的形式。

A、假设性提问 B、随机性提问 C、解读性提问 D、针对性提问

46、访谈法，就是访谈者通过口头交谈等方式直接向受访者了解情况或探讨问题的调査方法，按照调查者对访问的控制程度，可分为（AB）

A、结构式访谈 B、非结构式访谈

C、个别访谈 D、集体访谈

47、数据处理是社会调查最后一步也是非常重要的一步，资料的复查是数据处理的重要步骤之一，对于资料复查，做法和目的可以有（AB）

A、从第一次调查的样本中，随机抽取5%~15%的个案重新进行调查。主要核实第一次调查的质量；

B、对存在问题的资料，进行第二次调查。主要针对确认与核实存在一定困难的资料。

C、对于在调查中已发现并经过认真核实后确认的错误，可由调查者代为更正；

D、对于资料中的可疑之处或明确有错误与出入的地方，应设法进行补充调查；

三、判断题

1、在欧洲哲学史上，柏拉图第一个把实践概念引入哲学，康德、费尔巴哈、黑格尔将人类实践的科学内涵和特征进行了充实和发展。（错误）

2、根据大学生社会实践内容及目的不同,可以将大学生实践类型主要分为以下五种主要类型：教学实践类、服务实践类、科创实践类、调查实践类、公益实践类。（正确）

3、在组织形式上，中国的大学生社会实践多数是由社会企业牵头，学校负责具体的组织、协调、实施等工作。（错误）

4、中国大学生的社会实践活动与国外大学生的相比，与所学专业结合更紧密，社会实践的形式和内容更广泛，更丰富。（错误）

5、实践是具有物质性、社会性、历史性的活动。（正确）

6、社会调研活动就是人们有目的有意识地通过对社会现象的考察、了解和分析、研究，来了解社会生活的本质及其发展规律的一种自觉的认识活动。

(正确)

7、新时期高校大学生社会实践呈现出规模化、信息化、制度化、品牌化的特点。（正确）

8、大学生社会实践活动具有以下五个基本特征：实践过程的科学性、活动针对的职业性、方法运用的专业性、组织形式的灵活性、系统工程的协同性。（错误）

9、目前在高校大学生的社会实践调研的“泛功利化”倾向降低，社会实践调研的效果明显提升。（错误）

10、大学生社会实践是指在校大学生结合所学专业，利用课余时间在校外开展的面向未来职业的社会调研活动。（正确）

11、大学生社会实践的过程就是一个加深专业认知，提升职业能力、强化实务操作，深入实践调研这样反复循环的过程。（正确）

12、定量分析与定性分析是社会调研分析研究的两种方法。（正确）

13、调查与行动是两个互相联系、紧密结合的阶段。（错误）

14、“大应用观”“大工程观”“大生活观”“大文化观”是徐州工程学院张新科教授提出的全新的“四大观”育人理念。（正确）

15、所谓客观性，是指客观存在的个别事物和现象是不以人的意志为转移的客观实在。（错误）

16、“大文化”观包括校园文化和实践文化，对学生人文素养和专业素养的塑造所起到的巨大作用。（错误）

17、从社会各个层面来讲，大学生进行社会实践活动有利于企业降低成本，注入灵感；有利于高校提高人才培养质量；有利于政府繁荣市场经济；有利于社会提升信息化水平。（正确）

18、大学生在学习——实践——再学习——再实践的过程中，获得积极的情感体验，在处理社会实际问题的过程中，认知和行为趋向统一，能力得到发展。

（正确）

19、目前，虽然我国众多高校认识到大学生社会实践活动的重要性，但是，开展的多为参观体验、志愿服务等思政类型的社会实践活动，对于终将走向职场的大学生来说，能有效提升他们的职业能力和动手能力。（错误）

20、大学生通过社会实践活动，提高了自身的各方面素质和能力，尤其是数据处理、调研分析能力，并有效地感染其他人群，提升了全民素质，对于繁荣市场经济和促进社会发展有巨大的推动作用。（正确）

21、实践调研活动是提升大学生素养最有效的培养方式，可以提升主动参与意识，拓宽专业学习能力；强化职业转变意识，提高逻辑论证能力；加强团队合作意识，培养创造思维能力；深化社会责任意识，增长服务社会能力。（正确）

**第二章**

一、单选题

1、一般而言，课题寻找的途径和方法主要有以下三个方面（C）。

A、从现实生活、社会生活、个人经历中寻找

B、从社会生活、个人经历、科学杂志中寻找

C、从个人经历、现实生活、已有文献中寻找

D、从已有文献、现实生活、社会生活中寻找

2、以下选题属于描述性课题的是（B）。

A、《微生物技术在污水处理中的应用》

B、《苏北农村空巢老人生活状况的调查》

C、《在电商冲击下，小商品批发商受到的影响和未来发展状况的调查研究》

D、《徐州地区低知名度小旅游景点发展方向研究》

3、以下选题属于预测性课题的是（C）。

A、《微生物技术在污水处理中的应用》

B、《苏北农村空巢老人生活状况的调查》

C、《在电商冲击下，小商品批发商受到的影响和未来发展状况的调查研究》、

D、《徐州市民对雾霾的认知及防霾行为调查研究》

4、可行性原则需要考虑到（D）。

A、兴趣爱好

B、专业职业

C、理论价值

D、自身程度

5、社会调研是（A）的平台。

A、了解未来职业、加强职业体验、锻造就业能力

B、了解社会就业状况、加强职业体验、锻造人际交往能力

C、加强职业体验、锻造就业能力、锻造人际交往能力

D、锻造就业能力、了解未来职业、锻造人际交往能力

6、可行性原则中的客观条件不包括（D）。

A、调研时间是否充足

B、调研经费是否够用

C、所涉及的对象、单位和部门能不能给予必要的支持和合作

D、生活经历、知识结构、研究经验、组织能力、操作技术等

7、调研的经费使用计划和物质手段的内容有（C）。

A、 研究计划时间分配要适当，并留有余地

B、 给社会调研设计和准备阶段的时间多一些

C、 社会调查所需要的经费以及使用

D、 社会调研所需要的经济手段

8、（D）直接关系到调查样本对总体代表性的强弱，不关系到调研结果能否正确的推论到总体。

A、恰当的选择抽样方法 B、设计抽样过程

B、确定样本规模 D、选择样本范围

9、调研类型的具体内容有以（A）为标准分析调查的类型。

A、调研目的、调研性质 B、调研范围、调研性质

C、调研对象、调研目的 D、调研性质、调研范围

10、不属于陈述调研课题的基本要求是（A）。

A、 准确 B、具体 C、确切 D、规范

11、调研内容是一项社会调研所要了解的（D）。

A、调研方法

B、调研途径

C、调研意义

D、调研项目

12、下列不是调查工作的组织管理办法有（D）。

A、指导、规范调查工作的各种制度、要求

B、要求所有参与者本着认真负责的态度，发扬团队协作精神

C、按照调研工作的基本规则与要求准时完成各阶段的工作任务

D、调查人员的分组状况、分工状况、负责人

13、撰写调研的地点与时间进度的内容不包括（D）。

A、社会调研实施的地点和场所

B、社会调研从确定题目到完成报告的起止时间

C、阶段的工作任务与起止时间

D、实践调查所用时间

14、缺乏范围的广度是（B）调查的缺点。

A、普通调查 B、个案调查 C、抽样调查 D、全面调查

15、下列说法错误的有（ B）。

A、在一项具体的调查项目中，调查对象可以不明确

B、每个被抽中进入样本的单位被称为入样单位

C、测量的精度是指测量值和实际值的差异大小，差异越小精度小

D、概率抽样包括判断抽样、方面抽样、自愿抽样、滚雪球抽样等

16、下列说法正确的有（A）。

A、方便抽样只适于对研究内容的初步认识

B、政府文件不属于文件获取的渠道

C、所有的文献资料的基本特点都是真、新、全、准

D、对于文献资料，特别是历史性文献资料，要检查数据测量尺度、分组状态是否与调查内容要求相适应

17、下列说法错误的有（A）。

A、问卷的核心问题一般放在最后

B、问卷布局的总体要求是整齐、美观、便于阅读、作答和统计

C、问卷的评价实际上是对问卷的设计质量进行一次总体性评估

D、对于一些大规模的问卷调查最好的办法是先组织问卷测试

18、问卷测试的常见错误有（A）。

A、措辞不当 B、含义清晰 C、选项准确 D、不具诱导性

19、访谈结束后，是否需要再次访问，取决于两个因素，一是调查的内容是否完整；二是（B）。

A、访问者的外表 B、访问者的工作能力

C、访问过程中的问题 D、访问前的交谈

20、下列说法不正确的是（C）。

A、实施观察时要求带好观察工具，如照相机等

B、观察者进入研究单位，培养人际关系，建立良好的人际关系

C、观察中只可以采用实况详录法，其他方法不适合

D、观察中要仔细及时、详细准确

21、按问题和答案的结构一般不将问卷划分为哪个项（A）。

A、非结构式 B、结构式 C、开放式 D、半开放式

22、下列不属于资料的审核工作的是（D）。

A、校正错填，误填的内容

B、剔除缺填的问卷

C、删掉空白的废卷

D、审核以后样本数据不变

23、下面关于复查的做法和目地正确的是（B）。

A、从第一次调查的样本中，随机抽取1%-10%的个案重新进行调查。主要核实第一次调查的质量

B、对存在问题的资料，进行第二次调查。主要针对确认与核实存在一定困难的资料

C、从第一次调查的样本中，随机抽取30%~50%的个案重新进行调查。主要核实第一次调查的质量

D、对于资料中的可疑之处或明确有错误与出入的地方，应设法进行补充调查

24、关于编码说法不正确的是（A）。

A、编码就是给每个问题及其各项答案一个数字作为其代码，从而实现将数字转化为文字的过程

B、前编码简单地说，指的是研究者在问卷设计时事先为每一个题目的答案设置一个代码

C、编码方式是与问卷设计同步进行的，要求事先明确已知问题的答案类别

D、开放性问题的编码，需要针对具体的数据类型

25、下面关于数据录入的方式正确的是(D)。

A、从问卷上将编码的数据输入计算机之后，重新筛选审核整理

B、先将问卷上数据转录到专门的登录表上，然后再从登录表上将数据输入计算机

C、给每个问题及其各项答案一个数字作为其代码输入计算机

D、先将问卷上编好码的数据转录到专门的登录表上，然后再从登录表上将数据输入计算机

26、您是否愿意向身边的朋友推荐这款品牌数字电视产品？

①很不愿意 ②不愿意 ③一般 ④愿意 ⑤很愿意

如果核对时发现该题目的某一个体的回答对应的编码为6,下面做法正确的是(A)。

A、超出合理值得范畴

B、应当保留这项数据

C、这项结果是正确的

D、应当保存这项数据

27、下列统计图中不能表示两个变量以上的是(C)。

A、复合条形图 B、饼图

C、简单线图 D、复合线图

28、不属于常见的离散量数统计量(D)。

A、全距 B、异众比率

C、四分位差 D、平均数

29、关于线性相关分析下列说法不正确的是(C)。

A、研究两个变量间线性关系的程度

B、衡量事物（或变量）之间相关程度的强弱

C、其取值范围一般介于0到1之间

D、其取值范围一般介于-1到1之间

30、下面不属于推断系统分析的是(D)。

A、参数估计 B、假设检验

C、方差分析 D、推断统计分析

31、大学生完成调研资料的收集和分析工作，最后的任务就是要把调研的结果以恰当的形式传达给他人，同他人进行交流，这就是结论的呈现。结论不能呈现的特点为（D）。

A、能用较短的时间说明调研的核心内容和结论

B、生动而富有感染力，容易给听众留下深刻的印象

C、能与听众直接交流

D、不便于听众深入理解

32、缺乏范围的广度是（A）调查的缺点。

A、典型调查 B、具体调查 C、抽样调查 D、全面调查

33、下列说法正确的有（B）。

A、在一项具体的调查项目中，调查对象可以不明确。

B、每个被抽中进入样本的单位被称为入样单位。

C、测量的精度是指测量值和实际值的差异大小，差异越小精度小。

D、概率抽样包括判断抽样、方面抽样、自愿抽样、滚雪球抽样等。

34、下列说法正确的有（A）。

A、方便抽样只适于对研究内容的初步认识。

B、政府文件不属于文件获取的渠道。

C、所有的文献资料的基本特点都是真、新、全、准。

D、对于文献资料，特别是历史性文献资料，要检查数据测量尺度、分组状态是否与调查内容要求相适应。

35、下列说法错误的有（A）。

A、问卷的核心问题一般放在最后

B、问卷布局的总体要求是整齐、美观、便于阅读、作答和统计

C、问卷的评价实际上是对问卷的设计质量进行一次总体性评估

D、对于一些大规模的问卷调查最好的办法是先组织问卷测试

36、书面呈现的内容一般不包括：（D）。

A、调研的情况

B、调研的背景

C、调研的结论

D、调研的过程

37、下列说法错误的是（C）。

A、实施观察时要求带好观察工具，如照相机等

B、观察者进入研究单位，培养人际关系，建立良好的人际关系

C、观察中只可以采用实况详录法，其他方法不适合

D、观察中要仔细及时、详细准确

38、国外大学生社会实践模式分为几种（D）。

A、2种

B、3种

C、4种

D、5种

39、大学生社会实践的宗旨是（D）。

A、世界观 人生观 价值观

B、大世界观 人生观 大生活观 大文化观

C、大应用观 大工程观 人生观 价值观

D、大应用观 大工程观 大生活观 大文化观

40、大学生社会调研选题过程必须遵守的原则（D）。

A、重要性，可行性，实践性，知识型

B、可行性，创新性，实践性，重要性

C、重要性，创新性，实践性，可行性

D、重要性，创新性，可行性，统一性

41、(B)特别使用于缺少历史资料的市场现象的预测。

A、相关回归方程预测法

B、定性预测法

C、时间序列预测法

D、定量预测法

42、市场调查对象是根据(A)选定的市场活动的参与者。

A、调查目的

B、调查项目

C、抽样调查

D、调查方法

43、了解企业在市场中可能遇到的问题,可以利用(C)。

A、预测性调查

B、描述性调查

C、探索性调查

D、因果性调查

44、网络调查的优点是(A)。

A、成本很小

B、上网匿名

C、自由选择

D、在线注意时间短

45、电话调查是一种非常省力、省时的直接调查法,但它的问题是(D)。

A、代表性差B、访问量大C、费用太多D、沟通不畅

46、下列不属于邮寄调查法的优点的是(D)。

A、成本低

B、不受空间限制

C、应用广泛

D、回收率高

47、市场调查首先要解决的问题是(C)。

A、确定调查方法

B、选定调查对象

C、确定调查目标

D、解决调查费用

48、抽样调查所必须遵循的原则是(C)。

A、灵活性原则

B、可靠性原则

C、随机性原则

D、准确性原则

49、以下属于开放式问题的有(C)。

A、二项选择题

B、多项选择题

C、填空题

D、排序题

二、多选题

1、新意的课题主要表现在以下几种情况（BCD）。

A、在一定程度上用新的事实或新的依据来丰富专业学科的某些内容，或者运用所学专业知识解决现实中需要解决的问题的课题

B、在研究思路或角度、依据的理论、采用的方法等某一方面或某几方面，有自己新颖独到之处的课题

C、是近年来新出现、别人还未研究的问题

D、曾经出现过、但未引起人们注意的课题

2、从文献中寻找课题的途径有（ABC）。

A、从学习笔记中

B、从报纸杂志的文章和标题中

C、从学术著作和教科书的内容中

D、从自身经历中

3、强化调查研究的总体目标通常需要具体说明哪些问题？（ABCD）

A、说明为什么要进行这项社会调查，从事这项社会调查在理论上或实践上有什么价值

B、集体确定社会调查要讨论和解答什么问题，以及解决问题的程度

C、准确表述社会调查研究要描述或解释何种社会现象，是对某种社会现象的一般状况进行描述，还是要讨论社会现象之间的因果关系

D、简要说明通过这项社会调查具体应起到什么作用，是要构建一种理论，还是要提出政策建议，或是要解决实际问题

4、调研的主要内容分为（ABCD）。

A、宏观环境调研，涉及政策环境、经济环境、人口环境、文化环境

B、洗衣粉市场行业环境调研，涉及洗涤用品市场环境、洗衣粉行业市场、徐州市洗衣粉市场

C、竞争对手调研，涉及主要竞争对手汰渍、雕牌、立白

D、消费者调研，涉及消费者基本特征、消费者购买心理与需求、消费者品牌认购度、消费者购买行为与渠道

5、下列属于物质手段的有（ABCD）

A、电脑、存储设备

B、SPSS统计软件

C、采访机或录音笔

D、录像机、照相机

6、零食下列说法正确的有（ABCD）。

A、在访谈前，访问员应带上必要物品，如个人身份证明

B、在访谈开始时，应该要向被访者说明访问目的和意义

C、在交谈时应使用通俗易懂的语言

D、在访谈时对于访问的问题应保持中立的立场

7、常见的总体参数有（ABC）。

A、总体均值 B、总体总值

C、总体比例 D、总体参量

8、根据不同的标准，从不同的视角，可以将社会调查进行多种分类，社会调查的三种基本分类角度（BCD）。

A、根据调查人员的分布分类

B、根据调查对象的范围进行分类

C、根据调查研究的范式分类

D、根据时间维度分类

9、下列说法正确的有（ABCD）。

A、在访谈前，访问员应带上必要物品，如个人身份证明

B、在访谈开始时，应该要向被访者说明访问目的和意义

C、在交谈时应使用通俗易懂的语言

D、在访谈时对于访问的问题应保持中立的立场

10、情况概述主要是要把此项社会调研的具体情况作简要说明，主要交代此次社会调研的：（ABCD）。

A、目的

B、调研时间

C、调研范围

D、调研的过程

11、按照调研课题性质，社会调研的课题的类型可分为（ABC）。

A、理论性课题 B、应用性课题 C、理论与应用相结合的课题 D、描述性课题

12、大学生社会调研选题的过程是一个连续解决三个问题的过程，要解决三个问题，就必须遵循社会调研选题的基本原则，下列选项中属于社会调研选题的基本原则的有（ABCD）。

A、重要性原则 B、创新性原则 C、可行性原则 D、统一性原则

13、大学生社会调研方案是对一项社会调查的程序和实施过程中的各种问题进行详细、全面的考虑后，制订出的一套科学严谨、切实可行的调研大纲。它是指导社会调研过程的行动纲领，对于保证社会调研工作的有效完成具有重要指导作用。下列选项中属于社会调研的主要内容及方法的是（AB）。

A、陈述社会调研课题、目的和意义

B、确定社会调研的类型

C、确定社会调研的工具

D、确定社会调研的参与人员

14、下列关于社会调查类型的优点叙述正确的是（AD）。

A、全面调查：全面，精确

B、抽样调查：简单易行，全面细致

C、典型调查：费用低，速度快，范围广，准确性高

D、个案调查：深入细致，灵活有弹性

15、社会调查方法是指社会调查中资料收集与分析所采取的手段与行为方式，它从选择调查题目开始，直到完成调查报告为止，应用于社会调查整个过程中，下列属于社会调查方法的有(ABC)

A、文献法 B、观察法 C、问卷法 D、搜索法

16、调查资料收集回来后，不能直接投入分析，需要对原始数据进行处理。只有对处理后的数据展开分析，得到的结论才有参考价值。数据处理是调研步骤中的重要阶段，资料的整理是对收集到的调查资料进行检查、分类，针对不同的类型，采用一定的方法使其系统化、条理化，并通过计算机的辅助，完成统计分析的过程，下列属于资料调查法的基本过程的是（ABCD）。

A、审核与复查 B、转换与录入 C、数据的清理 D、统计预处理

17、多元统计分析中，属于聚类分析的基本步骤的有（ABC）。

A、选择聚类方法

B、决定类别个数

C、描述与解释各个类别

D、估计判别函数系数

18、社会调查最终结论呈现的方式有（ABD）。

A、书面呈现 B、书信呈现 C、口头呈现 D、多媒体PP对呈现

19、调查法中的实地观察法的缺点有哪些（ABCD）。

A、受时空条件限制

B、所得数据有偶然性和表面性

C、对观察者素质要求高

D、花费较多人力和时间

20、调查法中的直接访问法的特点有（ABD）。

A、可以双向沟通

B、调查成本大

C、调查匿名性强

D、控制性强

21、想要确保访问的匿名性高，可以采用以下哪些方法（BD）。

A、实地观察法

B、问卷法

C、文献法

D、间接访问法

22、要从哪些角度考虑问卷的设计工作（ABCD）。

A、调查目的的影响

B、调查内容的影响

C、样本性质的影响

D、资料处理分析方法的影响

23、实地观察法的观察方法包括（ABC）。

A、主次观察法

B、方位观察法

C、分析观察法

D、记录观察法

24、大学生社会调查数据处理是（AD）。

A、一种自觉的系统的认识活动

B、一个统一的复杂的非理性认识活动

C、不直按搜集社会现象资料的认识活动

D、揭示现象本质，寻求改造社会途径的认识活动

25、大学生社会调查数据处理的特点（ABCD）。

A、科学性

B、行为的现实性

C、对象的社会性

D、态度的客观性

26、大学生社会调查方法的基本任务（ABCD）。

A、及时搜集社会现象的真实资料

B、客观描述社会现象的现实状况

C、正确解释社会现象的本质属性

D、科学预测社会现象的发展趋向

27、社会调研不是当代大学生(AB)的平台。

A、锻造人际交往能力

B、了解社会就业状况

C、加强职业体验

D、锻造就业能力

28、测量目标与测量内容之间的适合性与相符性叫做(ABC)。

A、定量分析 B、定性分析 C、 内容效度 D、问卷法

29、资料的审核是指对所有被调查的原始资料进行初步的审查和核实，主要工作涉及：（AB）。

A、校正错填 B、剔除乱填 C、检查错误 D、更改错误资料

30、数据统计技术法是互联网传媒行业或其他操作流程的数据统计的统称。它可将历史资料、科学实验、检验、统计等所获得的数据和用于查证（ABC）为解决方案做前期准备。

A、科学研究B、技术设计C、决策等数值加以统计D、分析未来数据走势

31、（ABCD）是实施观察法比较重要的几个内容。

A、制作观察表格 B、制定观察计划

C、确定观察的问题 D、选择观察对象

32、问卷设计的常见错误有哪些（AD）。

A、措辞不当 B、搭配不当 C、成分残缺 D、选项不准确

33、调查对象在不同的情况下的选择应（ABCD）。

A、多元化 B、针对化 C、个性化 D、全面性

34、从大的方面来看，抽样可以分为（AB）两类。

A、概率抽样 B、非概率抽样 C、系统抽样 D、方面抽样

35、下列属于定量数据的描述性统计分析的是(ABC)。

A、集中趋势分析 B、离散趋势分析 C、峰度与偏度 D、判别分析

36、下列属于最常见的集中趋势分析包括计算（ABC）。

A、平均数 B、中位数 C、众数 D、标准差

37、一项具体的社会调研往往有对（ABCD）的选择。

A、调查人群 B、调研课题 C、调研方案 D、调查地点

38、对一些（AC）的社会调研项目时，可以选择口头呈现。

A、内容简单

B、范围较广

C、对象固定

D、方法多样

39、结论表述的要求有（ABC）。

A、公正客观

B、语句严谨

C、具体确定

D、局限简明

40、建议或对策通常指针对一或多件事的客观存在，提出自己的见解或意见，使其具备一定的（BC）的条件，使其向着更加良好的、积极的方面去完善和发展。

A、改善

B、改良

C、改革

D、改进

41、明确调研目的与调研意义，通常需要具体说明下述问题（ABCD）。

A、说明为什么要进行这项社会调查，从事这项社会调查在理论上或实践上有什么价值。

B、具体确定社会调查要探讨和解答什么问题，以及解决问题的程度。

C、准确表述社会调研要描述或解释何种社会现象，是对某种社会现象的一般状况进行描述，还是要探讨社会现象之间的因果关系。

D、简要说明通过这项社会调查具体应起到什么作用，是要构建一种理论，还是要提出政策建议，抑或是要解决实际问题。

42、课题寻找的途径和方法有（BCD）。

A、从社会需求中寻找

B、从个人经历中寻找

C、从现实生活中寻找

D、从已有文献中寻找

43、描述性课题是指对现象或问题的状况及其发展过程进行准确、全面的描述的课题，它主要回答（AD）的问题。

A、是什么

B、为什么

C、怎么办

D、怎么样

44、从文献中发现选题的关键是阅读时要带着（ABC）眼光，要进行广泛的联想，要注重各学科之间的联系，打通学科之间的边界。

A、审视的

B、提问的

C、评论的

D、严谨的

45、社会调研课题的类型按照关注程度可分为（BC）。

A、冷门课题

B、热点课题

C、常规课题

D、变例课题

46、要做到正确的选题，就需要清楚（ACD）。

A、课题的类型

B、课题的难易

C、选题的过程

D、选题的基本原则

47、社会调研资料的分析方法有（ACD）。

A、定量分析方法

B、定向分析方法

C、定性分析方法

D、定量定性两者结合方法

48、大学生社会调研选题的过程中是一个解决（ABC）问题的过程。

A、我适合做的题目是什么

B、我能做的是什么

C、我应该做什么

D、我需要做什么

49、社会调研的类型具体内容有（AD）。

A、以调研目的为标准分析调查的类型

B、以调研内容为标准分析调查的类型

C、以调研意义为标准分析调查的类型

D、以调研性质为标准分析调查的类型

50、中国的大学生社会实践多数是由政府牵头，学校负责具体的组织、协调、实施等工作，表现出鲜明的政府牵头、学校组织的特点，组织色彩很鲜明；而在国外，社会力量大在学生社会实践活动中起到了主导作用。能体现这一点的选项有（AC）

A、大学生通常在寒暑假等集中的时间内由学校组织团队，并对这些重点团队给予一定的经费并指派教师进行专门的指导，其他人则分散自行开展

B、国外大学生社会服务内容非常广泛。表现出鲜明的社会化和专业化的特点，大部分实践活动以服务社会的公益性活动为主。

C、大学生参与社会服务主要依靠社会推动，以社区和企业为立足点。学生不但参与学校组织的社会服务，而且还积极主动地参加各种社会团体组织的社会服务。

D、中国的大学生社会实践指导者以团干部、学生辅导员等学生政工干部为主，也有少数的专业教师会和学生一起参与到实践中去。

51、“全国高校每年都有数百万名大学生参与到实践调研活动中，并在此基础上实现了人数的稳定增长”体现了大学生社会实践的什么特点（AB）

A、社会化B、规模化C、信息化D、品牌化

52、明确社会调查的范围与对象，可以使调查者有针对性地收集所需的调查资料；可以进一步了解调查对象的特征从而有针对性地选择调查方法和手段，关于调查的范围与对象，正确的是（AB）

A、即界定调查对象所取的字体

B、即调查者收集资料时所直接询问的对象

C、即调查对象所取自的总体

D、确定抽样方法的类型，采用概率抽样还是非概率抽样

53、文献法是社会调查的基本方法之一，其获取的途径有（ABCD）

A、政府文件 B、社会文献 C、数据库 D、专刊文献

三、判断题

1、选题过程中必须遵循的基本原则有重要性原则、可行性原则、适度性原则和统一性原则。（错误）

2、可行性原则的主观条件包括操作技术、组织能力、研究经验、知识结构、生活经历等方面。（正确）

3、按照调研课题性质，分为理论性课题、应用性课题和理论与应用相结合的课题。（正确）

4、按照调研课题的来源不同，分为自选课题、热点课题。（错误）

5、按照调研课题的创新程度，可分为承袭性课题、开创性课题。（正确）

6、问卷的发送方式主要有个别发送、集体填答、媒介发送。（正确）

7、重要性原则中重要性是指调研课题所具有的意义、调研课题寻找的途径。（错误）

8、选择课题时要看看这个课题是否满足自己的兴趣、符合主观条件。（错误）

9、社会调研采取的资料搜集方法有问卷法、观察法、实验法、访谈法。（正确）

10、社会调研的资料分析方法是定量定性两者结合方法、问卷法。（错误）

11、完成一项社会调研课题往往需要许多人共同合作，因此要制定相应的组织管理办法和明确调研方法。（错误）

12、会调研方案的主要内容及撰写方法有陈述社会调研课题、目的和意义、确定社会调研的类型、明确社会调查的范围与对象、明确社会调研的内容、明确社会调研的抽样思路。（正确）

13、通过细化社会调研的内容，可以进一步明确调研的现象、分析的层次、解决的问题、完成的任务。（正确）

14、文献获取的途径有政府文件、数据库、市场消息 、专刊文献。（正确）

15、社会调查的基本方法有文献法、观察法、问卷法、访谈法。（正确）

16、选择观察对象是首要的考虑因素是观察的时间和对象。（错误）

17、高质量的文献资料的基本特点是真、新、全、准。（正确）

18、常见的观察法可以根据观察者在观察中扮演的角色分为直接性参观、间接性参观。（错误）

19、据观察内容、标准是否统一，可分为结构式观察、非结构式观察。（正确）

20、制定观察计划主要包括观察目的、观察对象、观察的时间安排、经费预算等内容。（正确）

21、编码的方式主要分为前编码、后编码。（正确）

22、下列属于数据分析方法的类型的是描述性统计分析、推断统计分析。（正确）

23、属于多元统计分析的是聚类分析、判别分析、回归分析。（错误）

24、数据的统计预处理是对数据进行分组、汇总、加权、标准化、规格化。

（正确）

25、大学生社会调研的过程中所要遵循的基本原则是重要性、创新性、可行性、同一性、有序性。（错误）

26、社会调研资料的收集方法有问卷法、观察法、访谈法、实验法。（正确）

27、根据调查对象的范围进行分类，社会调查可分为全面调查、抽样调查、典型调查综合调查四种基本类型。（错误）

28、抽样调查的一般程序为界定主体、制定抽样框、选择抽样方案、实际抽取样本、评估样本质量。（正确）

29、问卷调查的一般设计步骤为购买卷纸材料，确定问卷类型、问题收集，问卷的测试、问卷的定稿。（错误）

30、文献获取的途径有政府文件、数据库、市场消息、专刊文献。（正确）

31、抽样调查一般程序为界定主体，选择抽样方案，制定抽样框，实际抽取样本，评估样本质量。(错误)

32、提出建议或对策的注意事项有可控性、有时效性、有针对性。（错误）

33、口头呈现结论，其特点主要有能用较短的时间说明调研的核心内容和结论,生动而富有感染力，容易给听众留下深刻的印象。（正确）

**第三章**

一、单选题

1、写调研报告需要把握的三个基本要素是（A）。

A、周密调查，深入研究，精确表达

B、收集数据，深入研究，精确表达

C、深入研究，精确表达，准确归纳

D、准确归纳，深入研究，周密调查

2、不属于调研报告的结构原则是（D）。

A、正确 B、全局观念 C、围绕中心论点 D、合理

3、不是横式结构的优点有（ A ）。

A、适合于题材单一的典型人物和事件

B、各个部分之间是并列关系

C、不受时间先后和空间变化的约束

D、适合于较大题材、较大范围

4、不属于一般调研报告必不可少的基本组成部分是（D）。

A、标题 B、绪论 C、结语 D、参考文献

5、不是调研报告的结论的四种不同的侧重面的是（D）。

A、归结全文观点

B、重申调研报告观点

C、点明调研报告意义

D、总结调研报告的经验

6、关于署名，下列说法错误的是（ A ）。

A、署名只能是个人

B、可以是调查组的称谓或其他

C、一般写在标题正下方或偏右

D、可写在文后落款处右下方

7、关于将调研报告送交上级机关，错误的说法是（ B ）。

A、主送的上级机关只有一个

B、主送的上级机关可以有多个

C、如需其他相关的上级机关阅知，可以抄送

D、不得越级向上级机关呈送

8、关于摘要和关键词的格式，以下说法错误的是（ D ）。

A、在摘要的前面用“摘要：”领起，并加粗

B、关键词另起一行，用“关键词：”领起并加粗

C、关键词与关键词之间用分号隔开

D、关键词与关键词之间用顿号隔开

9、导语的基本结构框架通常不包括（ D ）。

A、调研目的 B、调研对象 C、调研结论 D、调研内容

10、常用参考文献的标注，错误的是（D ）。

A、专著：[序号]主要作者、文献题名[M]、出版地：出版者，出版年：起止页码

B、学位论文：[序号]主要作者、文献题名[D]、保存地：保存单位，年份：起止页码

C、报纸文章：[序号]主要作者．文献题名[N]、报纸名，出版日期(版次)

D、报纸文章：[序号]主要作者．文献题名[A]、报纸名，出版日期(版次)

11、（A）是调研报告的生命。

A、真实性B、针对性C、典型性D、丰富性

12、调研报告是根据现实需要，抓住某一典型事物或社会生活的某个侧面进行调查研究，及时回答并解决现实生活中提出的迫切问题，因此，调研必须讲究（D）。

A、经济效益 B、政治效益 C、空间效益 D、时间效益

13、调研报告不仅反映情况，还要深入分析、研究讨论情况，发表见解，总结经验，揭示本质，得出科学的结论，因此又称“（A）”。

A、中级学术论文B、高级学术论文C、初级学术论文D、低级学术论文

14、调研报告的主题是（C）。

A、骨骼B、血肉C、灵魂D、躯体

15、调研报告结构一般有纵式、横式、（D）三种。

A、纵横式B、偏纵式C、偏横式D、纵横交叉式

16、一般是按时间的先后、空间的变换或（D）为线索来安排内容的。

A、事件的开始

B、事件的高潮

C、事件的结束

D、事件的发展

17、（B）适合于较大题材、较大范围的综合调研报告，思想体系是横向展开的，把调查所得材料按性质分为若干个部分，从不同角度证明主旨，各个部分之间是并列关系。

A、纵式结构

B、横式结构

C、纵横交叉式结构

D、纵横式结构

18、纵横交叉式结构既有时间或空间顺序的纵线，又有主题思想贯穿的横线，纵横交织，双管齐下。这种结构的优点不包括（A）。

A、一目了然，既不受时间先后和空间变化的约束，也不受事物发展的自然顺序的约束

B、纵横开阖

C、有助于表现人物众多、事件繁杂的人与事

D、跌宕多姿

19、调研报告所用的材料通常包括两种形式，一种是从调查中得到的各种数据、表格、事例等客观材料，另一种是在这些客观材料的基础上通过分析、综合、（B）所形成的观点、认识、建议等主观材料。

A、总结B、概括C、提炼D、考证

20、调研报告对选用材料的基本要求是（C）。

A、必要，选用能说明观点的材料

B、真实，所用材料必须符合实际，准确可靠

C、朴实，才用平淡的、陈旧的、空泛的材料

D、合适，材料引用恰当，不多不少，恰到好处

21、摘要是调研报告主要内容的摘录，要求短、精、完整。篇幅长的调研报告其摘要的字数相应较多，但一般不超过（C）字。

A、100 B、200 C、300 D、400

22、写作摘要的注意事项（B）。

A、分段、举例、与其他研究工作比较

B、不加注释、不引参考文献

C、与其他研究工作比较

D、隐藏中心论点，给读者悬念

23、书写目录名称时，要注意（B）。

A、使用名词性短语作为目录名称，一般较长

B、目录结构，二级目录应该位于一级目录之下，一个一级目录之下可以有多个二级目录，也可以不使用二级目录而直接在一级目录下使用正文

C、要使用大量的同级目录，同级目录会使词条内容具有条理和可读性

D、名称应吸引读者注意力

24、在一些学术性较强的调研报告正文中，会有参考文献的引用。参考文献的引用有两种，第一种是少量词句的引用：可穿插在行文中，与行文保持同一字型和字号，并在文后标识引文序码。第二种是较多句段的引用：可单独作为一段，在字型上应与行文有所区别，并在文后标识引文序码，并将所引文字在图文区中分别内缩（B）个汉字的距离。

A、一

B、二

C、三

D、四

25、调研报告中有个别名词或情况需要解释时，可加注说明，注释可用页下注或（B）。

A、篇尾注B、篇末注C、尾注D、末注

26、相较于文学创作而言，调研报告的写作具有哪些作用（A）。

A、能够简洁而有效地激发写作灵感，打开写作思路，丰富写作内容，较为轻松地进行写作

B、丰富个人情感

C、迎合大众需要

D、满足社会需求

27、关键词与关键词之间用（A）隔开，最后一个关键词的后面不要标句号。

A、分号

B、逗号

C、句号

D、扩折号

28、（C）是调研报告全文的重点，是具体内容的展开，以列举事实和具体分析为主。

A、导语 B、序言 C、主体 D、结论

29、 公文式标题有常格和变格之分，用于重大问题或关涉全局性的问题的是（A）。

A、常格 B、变格 C、两者皆可 D、两者都不可

30、主体部分要尽量用事实和数据说话，对调研（C）的情况、典型事例、先进经验、存在问题等加以分析，说明产生的原因，总结成功经验，提出合理的建议。

A、目的 B、方法 C、对象 D、结论

31、多级标题中，二级标题和（C）级标题后不加标点。

A、一 B、三 C、四 D、无

32、《关于刑释解教人员重新犯罪的调查》这类报告（B）。

A、用于重大问题或关涉全局性的问题

B、揭示现象，解说经过

C、着力于挖掘本质

D、寻找规律，解决问题

33、（B）缺点是千篇一律，难以吸引读者的阅读兴趣，因此，发表在各种非专业报刊上的调查报告很少用这类标题。

A、单纯论点型或范围型标题 B、陈述型标题 C、设问型标题 D、结论式标题

34、以下说法错误的是（C）

A、目录是全文的纲领，要求主旨突出，层次清晰，逻辑性强。

B、目录名称是对目录下内容的概括和导航，同时注意美观易读。

C、大量的同级目录会使词条内容更具条理和可读性。

D、使用名词性短语作为目录名称，一般不宜太长

35、各国高校重视社会服务活动，目的是为了促使学生形成本国特有的（A），树立社会责任感，主要有服兵役、服务性学习等形式。

A、价值观 B、荣辱观 C、爱国主义认识观 D、人生观

36、德国宪法规定，“（A）岁的男性都应服兵役，可应征到武装力量、联邦边防部队和民防部队中，义务兵服役期为6个月。”

A、18-23 B、18-25 C、20-23 D、20-25

37、大学生社会实践的最终完成往往是以（A）的形式呈现的。

A、调查报告 B、论文提交 C、纸质报告 D、电子文档

38、每篇调研报告一般选取（B）个词汇作为关键词。

A、2-4 B、3-5 C、2-5 D、3-4

39、一级标题用（A）数字，顿号断开后写标题名。

A、中文 B、英文 C、新罗马

40、调研报告的叙述视角一般有（B）种。

A、一 B、两 C、三 D、四

41、（A）是全文最关键的信息。

A、题目 B、摘要 C、正文 D、附录

二、多选题

1、调研报告是一种具有特定写作要求和格式的书面文本，在实际工作和研究中经常使用，具有………等作用。下列选项中哪几项是正确的（ABD）。

A、树立典型B、总结经验C、批判问题D、反映和处理社会问题

2、下列关于调研报告与公文中的报告不同之处说法错误的是（ABC）。

A、公文中的报告侧重于上级向下级机关汇报工作、反映情况，或答复上级机关的询问

B、调研报告供主管领导部门指导工作时参考

C、公文不限于日常工作

D、大凡与工作有关的重大事情、典型事件、成功经验或失败教训等带有普遍意义的问题，都可以用调研报告的形式予以反映

3、调研报告的核心是实事求是地反映和分析客观事实，主要包括两个部分：（AC）。

A、研究B、探究C、调查D、实验

4、以下属于调查报告的特点的是（ABD）。

A、针对性B、时效性C、可靠性D、典型性

5、关于调研报告的作用说法错误的是（AB）。

A、向组织或领导提供情况，剖析利弊，为制定方针、政策、计划等提供暂时性依据

B、扶植新生事物，表彰先进，树立典型，推广经验，指导和推动单一方面的工作

C、针对某一方面的问题，澄清事实真相，判明问题的原因和性质，确定造成的危害，提高人们的认识水平，提出解决问题的途径和建议，为问题的最后处理提供依据，也为读者提供借鉴

6、当写作主体已经深入实际采访调查，得到第一手真实丰富的调研材料后，离撰写还有两项准备工作要做，分别是（BC）。

A、查证材料准确性B、阅读研究相关调研报告C、加工整理调研资料D、成立小组研究

7、叙述视角也称叙述角度，指叙述者与叙事文本中的事件相对应的位置和状态，也就是叙述者是从什么角度去观察并述说有关事件的信息。调研报告的叙述视角一般有两种，分别是（BD）。

A、限定视角B、全知视角C、对应视角D、限制视角

8、调研报告结构原则包括（ACD）。

A、全局观念

B、只限于反复阐述论点

C、围绕中心论点，决定材料取舍

D、正确

9、拟定调研报告结构在具体操作上可以做这样的考虑：（ABD）。

A、第一步，是在充分分析调研材料和文献资料的基础上，确定调研报告的基本结构形态，理顺思路，列出一级提纲；第二步，在各个一级提纲下，列出二级提纲

B、第三步，如果需要，再在二级提纲下列出三级乃至四级提纲

C、第四步，先选用调研材料和参考文献资料再确定的结构提纲

D、第五步，全面检查，反复斟酌，作必要的增删

10、横式结构的优点包括（ABD）。

A、一目了然，不受时间先后和空间变化的约束

B、也不受事物发展的自然顺序的约束

C、脉络清晰，朴素自然

D、在材料的安排上自由灵活

11、结构的调整和校正，关系着全文的布局和安排，调整的原则和要求是（AD）。

A、层次是否清楚，思路是否通畅

B、是否满足受众审美

C、段落划分是否合理

D、结构是否突出主旨和重点

12、调研报告语言的修改包括:（ABC）。

A、为了使调研报告精练，必须把罗嗦、重复的地方改为精练、简洁的文字

B、文字表达的准确性。为了语言的准确，就要把似是而非的话改为准确的文字

C、语言的可读性，为了增强语言的可读性，要把平淡的改为鲜明，把拗口的改为流畅，把刻板的改为生动，把隐晦的改为明快，把含混、笼统的改为清晰、具体

D、语言尽可能学术化

13、下列属于摘要的基本内容（ABC）。

A、调研目的，概述研究工作的缘起、需要解决的问题及其重要性

B、调研方法，简要介绍研究的范围、途径、具体的方法

C、调研结果和结论，调研报告的主要研究结论及其研究成果的价值和意义

D、调研过程，把探究的过程详细阐述

14、本论包括（ABC）。

A、提出问题，推出中心论点

B、分析问题，对调研得来的材料经过去粗存精，去伪存真

C、解决问题，通过论证方法与步骤，得出正确结论

D、对事物发展确定一个固定的方向

15、调研报告的结论可以有下面四种不同的侧重面，哪几项正确（ABC）。

A、一是归结全文观点。在结论中对分散在全文各个层次中的观点进行归纳、总结

B、二是重申调研报告观点。在结论中对正文已经明确提出并得到论证的观点再次进行强调、补充，以给人深刻印象

C、三是引申调研报告观点。在结论中继调研报告已有观点之后提出需要注意的问题、更进一步的研究方向等。这些问题是由本文引发出来的，但在本调研报告中没有或者不适宜展开研究，于是在结论提出来以引起注意，以便进行后续研究

D、四是深入探究报告观点

16、调研报告关于图表方面正确的是（ABC）。

A、调研报告中的图不得徒手画，线条要清楚匀称，图面整洁美观，颜色合理匹配

B、照片要清晰易辨

C、每幅图和照片要有图序和图题，图序和图题应放在图的下方居中处，图和照片不能跨页

D、图序和图题的字号也比正文大一号

17、调研报告的结语正确的是（ABC）。

A、调研报告的结语是对全文作概括性的总结，或深化主题，或揭示新的问题，或预示前景

B、结语是画龙点睛之笔，与导语要遥相呼应，简明扼要，惜墨如金，调研报告的结语通常比较短，甚至可以采用零语段的方式

C、结语写作的思维方式通常以措施分析与综合这一思维方式为主，但是这种措施分析与综合要“以高精炼的语言来表述”

D、在语言表达方式上通常是抒情式的语句，在写作策略上通常可以采用热情、充满诚意的口吻，让读者在情感上更愿意接受

18、调研报告中致谢正确的是（ABD）。

A、致谢是对在社会调研活动中给予帮助的单位和个人表示感谢

B、作者要简单介绍一下自己或团队此次调研的经过，然后对在调研中给予自己或团队帮助的个人或单位表示感谢

C、如果是学术性的调研报告，则对写作过程中不一定提供帮助的指导老师表示感谢

D、致谢不在于长短，只要能真诚表达谢意即可

19、所列参考文献的要求，正确的是（ABD）。

A、应是正式出版物，以便读者考证

B、要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息

C、应该尽可能是转引用他人的资料，而非是原始资料

D、尽可能是在学术界有较大影响的论著或权威刊物、核心刊物的学术论文，且最好是近几年出版和发表的

20、附录的形式包括（ABD）。

A、照片B、文字C、表格D、图表

21、新闻式的标题是一种自由式的标题，以下几种类型，哪几种是（ACD）。

A、设问型标题

B、悬念型标题

C、单纯论点型或范围型标题

D、陈述型标题

22、关于导语，以下说法正确的是（ABC）。

A、导语又称引言、前言、序言、导论，是正文的开端

B、一般是简要介绍调研对象的基本情况，交代调研动机、时间、范围、人数、过程、调研方式方法

C、诠释概念的内涵和外延；说明本课题的意义、目的、要达到的技术要求

D、阐述本课题应解决的

23、关于调研报告主体叙述正确的是（ABD）。

A、调研报告主体部分包括调研基本情况介绍和对调查到的事实、现象、数据、案例等进行分析

B、主体部分要把调查到了那些现象进行展开、放大，其目的是要深入细致地了解到现象的全部内涵，从而透彻认识这个现象的内容和形式

C、语言上通常采用叙述、抒情等表达方式，其在句式选择上注重使用陈述句、说明句等

D、在写作策略上，既做到列举事实，也做到抓典型

24、调研报告通常篇幅较大，故往往有多级标题才能将层次关系表达清楚。在用多级标题表现是，需要注意不同层次标题序码的区别。一般情况是：一级标题用——，顿号断开后写标题名。二级标题用——，括号后面不加标点符号，直接写标题名。三级标题用——，并用点号隔开后写标题名。四级标题用——，括号后面不加标点符号，错误的是（BCD）。

A、中文数字、带括号的中文数字、阿拉伯数字、带括号的阿拉伯数字

B、带括号的中文数字、中文数字、阿拉伯数字、带括号的阿拉伯数字

C、中文数字、阿拉伯数字、带括号的阿拉伯数字、带括号的中文数字

D、阿拉伯数字、带括号的阿拉伯数字、中文数字、带括号的中文数字

25、调研报告中，以下是自由式的标题的类型的是（ABC）。

A、单纯论点型或范围型标题 B、陈述型标题 C、设问型标题 D、简式标题

26、下列说法正确的是（ABC）。

A、摘要和关键词是绝大多数调研报告需要具备的，用以揭示全文重要信息和关键词语

B、在摘要的前面用“摘要:”领起，并加粗

C、关键词另起一行，用“关键词：”领起并加粗

D、关键词与关键词之间用逗号隔开，最后一个关键词的后面不要标句号

27、正文是调研报告的主体部分，包括（ABC）。

A、导语 B、主体 C、结论 D、图表

28、关于导语，下列说法正确的是（ACD）

A、简要介绍调研对象的基本情况

B、交代调研动机、背景、范围、人数、过程、调研方式方法

C、说明本课题的意义、目的、要达到的技术要求

D、阐述本课题应解决的主要问题等

29、如果是篇幅较为短小的调研报告，可由（AC）和调研分析三大部分构成即可。

A、调研结果 B、目标 C、导语 D、过程

30、导语一般有哪几种形式（AB）。

A、导语式 B、介绍式 C、介入式 D、叙述式

31、下列说法正确的是（ABD）。

A、现在报刊上发表的调研报告多半略去了主送机关，但作为机关内部向领导报送调研报告

B、如需要报送的单位(或负责人)多，则另写报送性报告或函，将调研报告作为附件

C、不得越级向上级机关呈送，但因特殊情况必须越级呈送时，就不用抄送被越过的上级机关

D、当调研报告的作者是受上级机关委托进行调查时，往往需要在调研后将调研报告送交上级机关

32、下列说法正确的是（ABD）。

A、如需要报送的单位(或负责人)多，则另写报送性报告或函，将调研报告作为附件

B、调研报告凡写明主送机关的，应一律在正文之后右下方写明作者和成文时间

C、如果未写主送机关的，作者署名可置于标题正下方，正文后注明成文时间，亦可置于文末左下方

D、如果是附在报送性报告或函的后面，作者署名与成文时间可全部删去（具体行文要求可参见公文中的“报告”部分）

33、关于调研报告与公文中的报告的区别，下列说法错误的是（ BD ）。

A、公文中的报告侧重于下级向上级机关汇报工作、反映情况，或答复上级机关的询问

B、调研报告侧重于下级向上级机关汇报工作、反映情况，或答复上级机关的询问

C、凡与工作有关的重大事情、典型事件、成功经验或失败教训等带有普遍意义的问题，都可以用调研报告的形式予以反映

D、调研报告仅限于日常工作

34、调研报告的核心不是（ ACD ）。

A、发现问题

B、实事求是的反映

C、总结经验

D、解决问题

35、直接考察的考察方式主要有（ACD）。

A、观察 B、使用问卷 C、参观 D、实验

36、间接考察的方式有（BD）。

A、观察 B、使用问卷 C、参观 D、查阅书籍

37、调查与报告的关系是（AB）。

A、调查是前提 B、报告是结果 C、调查是目的 D、调查是结果

38、调研报告是“反映（A）、探索（B）的有力武器，是体现（C）的主要手段。”

A、实际 B、真理 C、唯物主义 D、现象

39、调研报告的作用主要有（ABCD）。

A、向组织或领导提供情况，剖析利弊，为制定方针、政策、计划等提供决策依据

B、扶植新生事物，表彰先进，树立典型，推广经验，指导和推动某方面的工作

C、针对某一方面的问题，澄清事实真相，判明问题的原因和性质，确定造成的危害

D、提高人们的认识水平，提出解决问题的途径和建议

40、调研报告的针对性主要包括以下几个方面（ABCD）。

A、调研报告必须有明确的调研目的

B、撰写报告时必须做到目的明确、有的放矢，围绕主题开展论述

C、调研报告必须明确阅读对象

D、明确阅读对象是撰写调查报告的前提

41、攥写调查报告时的结构三原则是（ACD）。

A、纵式结构 B、复式结构 C、横式结构 D、纵横交叉式

42、当写作主体已经深入实际采访调查，得到第一手真实丰富的调研材料后，离撰写还有一些准备工作要做，分别是（ABC）。

A、加工整理调研资料

B、阅读研究相关调研报告

C、学会查找资料

D、总结经验

43、调查报告的叙述视角一般有两种，分别是（AC）。

A、全知视角 B、半知视角 C、限制视角 D、理论视角

44、调研报告写作时需要根据材料推论正确结论，关于该点的要求，下列说法正确的是（ABCD）。

A、注重事实，用事实说话

B、必须以事实为基础，用具体事例和数据来推出结论

C、做到观点与材料的统一

D、要从占有的纷繁材料中挖掘、概括、提取最能够反映事物本质的主题，揭示客观事物的发展规律和逻辑关系

45、拟定调研报告结构在具体操作上可以做如下的考虑（ABCD）。

A、是在充分分析调研材料和文献资料的基础上，确定调研报告的基本结构形态，理顺思路，列出一级提纲

B、在各个一级提纲下，列出二级提纲

C、如果需要，再在二级提纲下列出三级乃至四级提纲

D、根据确定的结构提纲选用调研材料和参考文献资料

46、任何级别的提纲、任何下级提纲和上级提纲之间都要符合“三不”的要求，分别是（ABD）。

A、不交叉 B、不包含 C、不累加 D、不矛盾

47、关于纵横交叉式结构的特点，下列说法正确的是（ABCD）。

A、既有时间或空间顺序的纵线，又有主题思想贯穿的横线

B、纵横开阖，跌宕多姿，有助于表现人物众多、事件繁杂的人与事

C、头绪多，富于变化，写起来容易出现线索不清，层次混乱的现象

D、纵横交织，双管齐下

48、调研报告所用的材料通常包括两种形式（CD）。

A、书面材料

B、电子材料

C、从调查中得到的各种数据、表格、事例等客观材料

D、在客观材料的基础上通过分析、综合、概括所形成的认识、建议等主观材料

49、调研报告集（BCD）三种文体特点于一身。

A、记叙 B、新闻 C、应用 D、议论

50、起草调研报告的方法是（ABCD）。

A、当写作主体思考成熟并列出细纲时，按照提纲顺序写

B、按照提纲的顺序写，就要先提出问题，再分析问题，最后解决问题

C、当考虑不太成熟且未列出全部细纲或资料不够丰富时，可打破顺序分章节写

D、哪部分考虑成熟先写哪部分，最后连接起来形成一篇完整的调研报告

51、调研报告的初稿形成后，要反复修改，应围绕以下四点（ABCD）进行修改。

A、主题、观点的修改

B、主题、材料的修改

C、结构的修改

D、语言文字和标点的修改

52、对于主题、观点的修改的要求，下列说法正确的是（ABCD）。

A、综观全局，审视调研报告的中心论点

B、如果调研报告中的论点落后于形势的发展，缺乏新意，就要重新构思和概括，或改变论证角度，进一步挖掘和提高

C、对于调研报告中出现的主观、片面、空泛之处，要进行强化、增补等改写工作

D、调研报告的语言要准确、客观，叙述力求客观，避免使用主观性或感情色彩较浓的语句

53、调研报告结构调整的原则和要求是（ABCD）。

A、看结构是否突出主旨和重点

B、看层次是否清楚，思路是否通畅

C、先从大小标题之间的关系来审查调研报告的思路和层次

D、看结构是否完整

54、关于调研报告语言的修改，正确的是（ABCD）。

A、语言表达需要清楚而简练

B、啰嗦、重复的地方改为精练、简洁的文字

C、加强文字表达的准确性

D、把似是而非的话改为准确的文字

55、调研报告的摘要的基本内容包括（ABC）。

A、调研目的

B、调研方法

C、调研结果和结论

D、调研的意义

56、写作调研报告的摘要时的注意事项有（ABCD）。

A、不分段、不举例、不与其他研究工作比较

B、不加注释，不引参考文献

C、用很少的篇幅概括全文的精华

D、紧扣论题，明确重心，开门见山道出中心观点

57、提取调研报告的关键词需要注意的方面包括（ABCD）。

A、从调研报告的题名、摘要和正文中选取

B、对表述调研报告的中心内容有实质意义的词汇

C、一般选取3-5个词汇

D、按词条的外延层次排列，外延大的排在前面

58、书写调研报告的目录名称时，要注意以下几点（ABCD）。

A、使用名词性短语作为目录名称，一般不宜太长

B、二级目录应该位于一级目录之下

C、一个一级目录之下可以有多个二级目录

D、可以不使用二级目录而直接在一级目录下使用正文

59、关于调研报告的正文的具体写作要求是（ABCD）。

A、理论分析部分应写明所作的假设及其合理性，应以简练的文字概略地表达

B、对于所用的分析方法、计算方法、实验方法等，要予以说明

C、对于用实验方法研究的课题，应具体说明实验用的装置、仪器的性能，并对所用装置、仪器做出检验和标定

D、对实验的过程和操作方法，力求叙述简明扼要，概念界定要准确，判断推理符合客观事物的发展规律

60、调研报告的参考文献的引用格式有两种，分别是（AC）。

A、少量词句的引用

B、较多词句的引用

C、较多句段的引用

D、较少句段的引用

61、调研报告中少量词句的引用的特点是（ABD）。

A、可穿插在行文中

B、与行文保持同一字型和字号

C、在字型上应与行文有所区别

D、在文后标识引文序码

62、调研报告中注释有两种形式，分别是（AB）。

A、页下注 B、篇末注 C、页眉注 D、段末注

63、调研报告中制作图表的总体要求是（BCD）。

A、准确制作 B、精心制作

C、美观大方 D、清晰简洁

64、关于制作图表，以下说法正确的是（ABD）。

A、每个表格要有表序和表题

B、表序和表题写在表格上方居中，表序后空一格书写表题

C、当表格需要跨页时，不能省略表题，表头和表题应重复写

D、表序和标题的字号要比正文小一号

65、关于调研报告中使用的图，以下说法正确的是（ABCD）。

A、图不得徒手画，线条要清楚匀称，图面整洁美观

B、每幅图和照片要有图序和图题

C、图序和图题应放在图的下方居中处

D、图和照片不能跨页

66、相较于文学创作而言，调研报告的写作具有一定的（AB）。

A、程式性 B、模式性 C、规范性 D、严格性

67、标题是调研报告的（BC）。

A、亮点 B、灵魂 C、眼睛 D、窗户

68、公文式标题的基本格式（常格）包括（ABC）。

A、调研对象

B、内容范围

C、文种

D、调研意义

69、新闻式的标题是一种自由式的标题，主要有以下（ABCD）几种类型。

A、单纯论点型

B、陈述型标题

C、设问型标题

D、结论式标题

70、结论型标题是指用某种结论式的（ABCD）等作标题。

A、语言 B、警句 C、格言 D、判断句

71、复式标题是由（AC）组成。

A、正标题 B、主标题 C、副标题 D、次标题

72、落款由（AB）两部分组成。

A、署名

B、时间

C、创作原因

D、正文内容出处

73、关于主送机关，正确的说法是（ABCD）。

A、凡写明主送机关的，应一律在正文之后右下方写明作者和成文时间

B、未写主送机关的，作者署名可置于标题正下方，正文后注明成文时间

C、若是附在报送性报告或函的后面，作者署名与成文时间可全部删去

D、凡属单一主送的一般都要写明主送机关

74、摘要和关键词是绝大多数调研报告需要具备的，用以揭示全文（AB）。

A、重要信息

B、关键词语

C、调研意义

D、调研目的

75、导语一般是简要介绍调研对象的基本情况，交代（ABCD）。

A、调研动机

B、时间和范围

C、人数

D、过程

76、发表在学术期刊上的学术类调研报告还需要简述本课题在国内外的（AB）。

A、研究概况

B、存在的问题

C、公众认知度

D、社会影响力

77、关于介绍式类型的导语，正确的说法是（CD）。

A、相当于新闻报道的导语

B、用简明生动的文字，鲜明地提示调研报告的主旨和主要内容

C、一般介绍被调研对象的基本情况

D、以便读者对调研的基本情况和主要内容有一个概括性的了解

78、关于调研报告中多级标题的使用，下列说法正确的有（ABCD）。 A、 一级标题用中文数字，顿号断开后写标题名，如“一、二、三、……”

B、二级标题用带括号的中文数字，括号后面不加标点符号，直接写标题名，如“（一）（二）（三）……”

C、三级标题用阿拉伯数字，并用点号隔开后写标题名，如“1、2、3、……”

D、四级标题用带括号的阿拉伯数字，括号后面不加标点符号，直接写标题名，如“（1）（2）（3）……”

79、调研报告的结语是对全文作概括性的总结，一般用来（ACD）。

A、深化主题

B、总结经验

C、揭示新的问题

D、预示前景

80、关于参考文献的要求是（ABCD）。

A、应是正式出版物，以便读者考证

B、尽可能是在学术界有较大影响的论著或权威刊物、核心刊物的学术论文，且最好是近几年出版和发表的

C、要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息

D、应该尽可能是原始资料，而非是转引用他人的资料

81、有关参考文献，下列说法正确的是（ABCD）。

A、按文中出现的先后统一用阿拉伯数字进行自然编号

B、篇幅较长而又用于发表在学术刊物上的调研报告大多在文末有参考文献

C、在正文引用处最后一个字的右上角，用方括号标明此序号

D、篇幅短小的调研报告可以有较少的参考文献或者没有参考文献

82、纵式结构写作中容易犯的毛病包括（ABC）。

A、记流水账，重点不突出，淹没了主旨

B、使用纵式结构要注意剪裁，处理好主次、重轻、详略关系，做到重点突出、主次分

C、平铺直叙

D、运用不好，常出现颠三倒四，杂乱无章的毛病

83、下面哪些标题属于新闻式标题（ABCD）

A、单纯论点型或范围型标题B、陈述型标题C、设问型标题D、结论式标题

84、调研报告如果未写主送机关的，在（AB）注明成文时间

A、正文后B、文末右下方C、标题正下方D、标题正下方

85、复式标题是由正标题和副标题组成，正标揭示主旨，副标标明（ABC）

A、调研对象B、内容范围C、文种D、调研目标

86、调查后的总结概说采取的思维操作方式通常是（BC）

A、结构综合 B、类型综合 C、构成综合 D、分析综合

判断题

1、调研报告可以以图表的方式呈现出来。（正确）

2、调查报告中，考察方式主要有观察、参观和访问。（错误）

3、调研报告的价值取向性体现为能够揭示问题的重要性。（错误）

4、研究报告结构是躯体。（错误）

5、研究报告调研材料和参考文献资料是血肉。（正确）

6、纵式结构适合于题材多变的典型人物和事件。（错误）

7、纵式结构是最常见、最基本、使用频率最高的叙述方式。（正确）

8、调查报告的目录要求准确、简练、醒目、新颖。（错误）

9、调研报告集新闻、议论和应用三种文体特点于一身，初学者不太容易。（正确）

10、调研报告的语言要准确、客观，叙述力求客观，避免使用主观性或感情色彩较浓的语句。最好用第一人称表述。（错误）

11、一般的调研报告由标题、绪论、主体和结尾语四部分组成，很多调研报告在标题下还有摘要、关键词，在文末附有附件。（错误）

12、每篇调研报告一般选取2-4个词汇作为关键词，按词条的外延层次排列，外延大的排在前面。（错误）

13、调研报告的参考文献是将调研报告在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于调研报告末尾，又叫末注。（错误）

14、复式标题以正标和副标组成，是各类报刊发表的调查报告中十分常见的一种标题。（正确）

15、调研报告的关键词与关键词之间用分号隔开，最后一个关键词的后面要标句号。(错误)

16、调研报告的写作具有一定的程式性和模式性。（正确）

17、结论是调研报告的灵魂、眼睛。（错误）

18、调研报告标题一般有公文式、新闻式两种形式，要用简练、概括的文字标明调研的对象、内容、目的、范围和主旨。（正确）

19、本论是调研报告的总结，是整篇调研报告的归宿，要求精炼、准确的加以概括。（错误）

20、结论型标题是用某种结论式的语言或警句、格言、判断句等作标题。（正确）

21、落款由署名和时间两部分组成，即调研报告的制作者和成文日期。署名可以是个人，也可以是调查组的称谓或其他。一般写在标题正下方或偏右。（正确）

22、在摘要的前面用“摘要：”领起，并标注。（错误）

23、正文是调研报告的主体部分，包括导语、主体、结论三部分。（正确）

24、导语类型常见以下两种：导语式和介绍式。（正确）

25、相较于文学创作而言，调研报告的写作具有一定的程式性和规范性。（错误）

26、通常情况下，调研报告的格式大体不包括问卷。（正确）

27、调研报告标题一般有公文式、报告式两种形式。（错误）

28、《改革中弱势群体的政策支持》这个标题属于单纯论点型或范围型标题。

（正确）

29、落款一般写在标题偏左或偏右。（错误）

30、调研报告主送的上级机关有只有一个。（正确）

31、导语的基本的结构框架中表达方式通常为说明的是方法。（正确）

32、调研报告主题语言上通常采用议论、说明等表达方式。（错误）

33、调研报告通常篇幅较大，故往往有多级标题才能将层次关系表达清楚。在用多级标题表现是，需要注意不同层次标题序码的区别。一般情况是：二级标题用中文数字。（错误）

34、在语言表达方式上通常是叙述式的语句，在写作策略上通常可以采用热情、充满诚意的口吻，让读者在情感上更愿意接受。（正确）

35、结论式标题特点是在标题中表明了作者调查的结论或观点，具有较强的针对性，且十分醒目。（正确）

36、如果是篇幅较为短小的调研报告，按照事物发展的时间先后来写。（正确）

37、调研报告是一种具有特定写作要求和格式的书面作品，在树立典型，揭露问题，总结经验，处理社会纠纷，解决问题方面发挥重大作用。（错误）

38、调研报告的特点包括真实性，针对性，典型性，价值取向性，研讨性。

（正确）

39、关于调研报告的本论，主要包括三个方面的内容分别是提出问题，分析问题，得出结论。（错误）

40、公文式标题有常格和变格之分，常格是由变格派生出来的。（错误）

41、调研报告标题一般有公文式，新闻式两种形式。（正确）

42、调研报告标题要用简练、概括的文字标明调研的对象，内容，目的，范围 ，主旨。（正确）

43、调研报告的题目要求是冗杂，准确，简练，醒目，新颖。（错误）

第四章

一、单选题

1、不属于危机管理需要遵循的原则有（D）。

A、时间就是一切

B、防止连锁效应

C、树立危机意识

D、做好应急措施

2、在进行社会实践活动中，需乘车前往目的地，以下做法正确的是（A ）。

A、乘坐正规的、有安全保障的交通工具

B、为了节省花销，可以适当的乘坐超载的车辆

C、乘坐自称车技很好的司机的车，但并没有齐全的证件

D、乘坐经验丰富且顺路老乡的敞篷车

3、在进行社会实践活动过程中，当在野外行走时，下列哪种做法不正确（D）。

A、走路时间的长短、速度的快慢，都要视个人自身体能而定

B、走路的目的地不同，选择的鞋袜也就不同

C、下坡时，不要破坏原来行走的节奏，应扎扎实实的走

D、到野外走，特别是山路，应该穿一双新鞋

4、睢宁苏北大鼓中的人物形象不包括(B)。

A、底层男子 B、达官贵人 C、传奇女子 D、帝王将相

5、在野外活动中，遇到意外伤害时，应采取以正确措施（C）。

A、若不幸被蜂蛰伤，可用针或镊子挑出蜂刺，但不可以挤压，以免剩余毒素进入体内

B、若不幸被蜂蜇伤，可用针或镊子挑出蜂刺，也可以挤压，将毒素从体内挤出

C、在被蛇咬伤后观察伤痕，若伤口上有两个较大和较深的牙痕则为有毒

D、在被蛇咬伤后观察伤痕，若伤口上无牙痕或两排锯齿状牙痕则为无毒

6、下列对大学生社会交往礼仪理解不正确的有(A)。

A、老套死板不懂变通

B、获得别人的赞许和认同

C、塑造一个理想的个人形象和团队形象

D、端正大学生风气

7、危机管理是指预防危机发生并且将发生危机的损害减到最小的管理科学。危机管理需要遵循的原则不包括（D）。

A、时间就是一切 B、防止连锁效应 C、树立危机意识 D、做好应对措施

8、在危机不幸发生时，应该实施安全应急预案，在实施过程中需要遵循的步骤为（A）。

①沉着冷静，启动安全应急预案

②保留相关文件、资料，以备不时之需

③在危机得到控制之后，要总结经验、改进预案，前事不忘，后事之师

④迅速联系相关部门，获得当地政府或接待部门的援助，并在第一时间内联系校团委，提供所有力所能及的援助

A、①④③② B、①④②③ C、④①③② D、①②③④

9、在乘坐交通工具时应该注意以下事项（D）。

①预防中暑 ②预防晕车病 ③优选车次及座位 ④预防旅行者水肿

①、①② B、①②④ C、②③④ D、①②③④

10、大学生在社会实践活动中应该注意的正确饮食卫生习惯（C）。

A、注意饮水卫生，干净的江、河、塘、湖水可以生饮

B、瓜果不一定要洗干净或去皮吃，农村的瓜果没有农药

C、学会鉴别饮食店卫生是否合格，合格的饮食品一般标准应是有卫生许可证，有清洁的水源有消毒设备，食品原料新鞋，有防尘设备

D、乘行时，因为不会过量运动，所以不用刻意节食

11、传染病的传染能力很强，为大家的生活带来了很多的伤害。以下哪种方法不能正确预防传染病（D ）。

A、传染病有一定的季节性和地区范围限制，所以不宜在人口密度过高人群中长时间停留

B、大部分传染病是通过接触和食物传染的，尽量不要和他人共用同一个餐具

C、预防传染病，要注意清洁卫生，拥有良好的卫生习惯

D、为了避免被他人传染，杜绝和他人的一切身体接触

12、人工呼吸的正确方法有（A ）。

A、每次吹气量应为800毫升

B、每次吹气时间为2秒

C、每次吹气量应为600毫升

D、口对口吹气一次

13、在社会实践中，要求人们在交际活动中运用礼仪时，要严于律己更要宽以待人是指（A ）。

A、宽容自律 B、人际交往 C、信守承诺 D、社交礼仪

14、可以表达人与人之间的态度的明信片的是（D ）。

A、空间语言 B、肢体语言 C、情感语言 D、文化语言

15、（ D）是一张无字的却无比重要的名片，是人与人交往的基础。

A、文化 B、文明 C、修养 D、礼仪

16、我们在完善仪态礼仪时除了举止要得体还应注意（C）。

A、 社交礼仪 B、公平对等 C、文明礼仪 D、交往适度

17、培养（D）修养的基础是加强道德修养。

A、 内涵 B、文化 C、礼仪 D、个人

18、讲究礼仪规范是（D）的重要内容是提高个人文化素质的重要途径。

A、 精神文明 B、物质文明 C、生态文明 D、社会文明

19、礼仪的这一功能在古代就已形成，礼仪的本质是（B）。

A、模仿 B、教育 C、尊敬 D、尊重

20、大学生社会实践时的见面礼仪，下列做法不合适的是（B）

A、 初次接触，自我介绍时要热情大方，自信坦然，不过分热切夸张

B、 介绍时，应把身份低位较尊贵的一方介绍给较低的一方

C、 握手时，通常年长者先伸手后，队员及时呼应

D、 致意时，通常在各种场合用举手、点头、欠身、脱帽等方式向相识的人打招呼及问候

21、在大学生社会实践礼仪当中，以下哪种做法不合适（D）。

A、在大学生社会实践与人交谈时表情要自然，语言和气亲切，表达得体

B、在大学生社会实践就餐时，正确的就餐姿势是腰挺直，脖子不前伸去拿筷子找菜

C、大学生社会实践临别时，首先要清还物品，如数归还

D、大学生社会实践时要尊重当地的风俗习惯，但如果当地思想陈旧迷信不用尊重

22、泥石流主要发生在（A）暴雨期间。

A、 夏汛 B、秋汛 C、春汛 D、冬汛

23、在为抢救患者打开气道后，整个开放气道过程要在（C）秒内完成。

A、1-3 B、6-7 C、3-5 D、7-9

24、“人际交往中要注意各种不同情况下的社交距离，也就是要把握住沟通时的感情尺度”属于礼仪的基本原则中的（A）。

A、 适度原则

B、 尊敬原则

C、 谦和原则

D、 入乡随俗原则

25、下列哪个安全标志表示当心电离辐射（C）。

A、  B、 C、  D、

26、礼仪的基本原则不包括（B）。

A、“尊敬”原则

B、“入乡随俗”原则

C、“适度”原则

D、“谦和”原则

27、在与媒体打交道时，大学生要（B）。

A、积极讨好媒体，为出名而不择手段

B、积极向上以礼待人，不卑不亢坚持原则

C、做出虚假叙述，错误引导新闻走向

D、传播不实信息，造成社会恐慌

28、大学生社会实践就餐时，（C）。

A、要张嘴咀嚼，并在食物还没咽下去时就大声宣扬

B、不想吃了就随时离场

C、主不动，客不食

D、与左右邻座闲聊，和一边邻座聊不停

29、下列预防传染病的方法是(C)。

A、避免在人口密集度高的人群中

B、注意清洁卫生

C、尽量不要呼吸冷空气

D、多给室内通风

30、下列不属于急救的处理方法是(C )。

A、人工呼吸 B、检查脉搏 C、掐人中 D、急救处理

31、安全预案制定前的准备工作是（A）。

A、充分了解实践地地理环境、气候条件、风俗民俗

B、安全准备工作

C、对易发事故的估计和应急措施

D、成功的安全预案可以保护你远离疾病、事故、暴力侵害，甚至可以挽救你以及同伴的生命安全。

32、大学生到野外实践过程中,错误的是（C）。

A、走路时间的长短、速度的快慢，都要视个人自身体能而定

B、走路的目的地不同，选择的鞋袜也就不同

C、鞋带需系得紧些，防止鞋子脱落

D、到野外走路，特别是山路，不要穿新鞋

33、如果危机不幸发生，我们第一时间应该（B）。

A、联系相关部门，获得当地援助

B、沉着冷静，启动安全应急预案

C、什么都不做，等人来救

D、保留相关文件、资料

34、长时间坐车，会出现下肢肿胀，医学上称为（A）。

A、旅行者水肿B、游行水肿C、旅客水肿D、坐车性水肿

35、下列有关安全乘坐机动车辆，说法正确的是（D）。

A、出行时，无论长途或短途，首要选择安全性能有保障的车辆

B、下车后，不要突然从车前车后走出，或猛跑穿越马路

C、不要在机动车道上招呼出租车

D、以上都是

36、交通事故损失是由非机动车驾驶人、行人故意造成的，机动车一方承担（D）。

A、部分责任

B、全部责任

C、不承担责任

D、视具体情况定

二、多选题

1、大学生社会实践过程中的安全礼仪要做好哪些工作？(AC)

A、提前预防，确保安全实践  
B、选择合适的大学生，确保实践能够正常进行  
C、注重礼仪，充分展现青年学子的风采  
D、注重细节，保证每个环节的严谨性  
2、大学生社会实践安全防范措施有那几道防线？(ABCD)

A、结合课堂进行安全教育  
B、编制实践安全预案，不打无准备之仗  
C、购买保险  
D、通过家长的监管和教师的监督  
3、大学生社会实践安全预案制定前需要的准备工作？(ABC)  
A、提升安全意识，了解地理环境  
B、提前准备突发情况的应对措施  
C、了解常用药物以及事物的食用方法  
D、事先熟络周围的同伴，有突发情况便于联系

4、有客人来访，与客人说话时应注意（ AB）。

A、不要当客人面与家人起争执

B、不要边谈话边忙着做其他事

C、不要谈自己感兴趣新闻

D、不要谈自己的工作

5、个人形象分为哪几种类型（ABCD）。

A、精明强干 B、热情活泼 C、稳重踏实 D、谦虚谨慎

6、礼仪培养的要求是（ABCD）。

A、加强道德修养 B、注重个人素养 C、培养良好的心理素质 D、丰富的科学文化知识

7、安全预案制定前的准备工作（ABCD）。

A、所有参与人员充分讨论，教育，提升安全意识

B、到目的地后了解当地地理环境，气候条件，风俗民俗

C、阅读相关书籍，了解社会实践过程中可能遇到的突发事件及应对措施

D、了解相关食物药物习性，对相克食物药物有所了解，不盲目服用

8、社会实践时，在乘坐交通工具时应该注意以下哪些事项（ABCD ）。  
A、预防中暑  B、预防晕车病  C、优选车次及座位   D、预防旅行者水肿

9、在进行社会实践活动中，遭遇购物安全问题时，需注意以下哪些事项（ABD ）。

A、加强安全防范意识

B、不随身携带大量现金

C、可将携带的现金展示给他人看

D、将随身携带的物品放在贴身位置

10、学生仪表在心灵美的前提想，应塑造（ACD)

A、气质美

B、外在美

C、风度美

D、形象美

11、大学生社会实践时，要充分了解实践地（BCD）。

A、旅游景点

B、地理环境

C、风俗民俗

D、气候条件

12、大学生社会实践时要乘坐（BC）的交通工具。

A、高档 B、正规 C、安全保障 D、无证司机驾驶

13、大学生到野外实践过程中，遇蜂群攻击逃跑时应（AB）。

A、反向逃跑 B、原地趴下 C、进行反击 D、正面逃脱

14、若在野外遭遇泥石流，可选择附近（AD）等地方避难。

1. 较高的基岩台地 B、沟床岸边 C、较低的阶地、台地 D、低缓山梁

15、传染病有一定的（AB）限制。

A、季节性 B、地区范围 C、人群类型 D、年龄大小

16、与人交谈时，若对方谈到一些不便谈论的话题，不应该（AC）。

A、一直追问 B、不追根问底 C、刨根问底 D、不要追问

17、我国的非物质文化遗产名录分为国家级（BCD）。

A、乡级 B、市级 C、省级 D、县级

18、礼仪的基本原则有（ABCD）。

A、尊敬原则 B、适度原则 C、谦和原则 D、入乡随俗原则

19、苏北大鼓具有较高的（AB）民俗及艺术价值。

A、历史 B、文学 C、教育 D、精神文化

20、实施调研时，要确定相关负责人及民间艺人的（AC）。

A、空闲时间 B、性别 C、地点 D、年龄

21、民国末年到解放初期，被誉为“鼓界七星”的包括下列的（AB）。

A、朱光前 B、孙家玉 C、林兴武 D、孙志崇

22、在进行社会实践活动中，遇到投宿问题时，以下哪种做法正确（AB）。

A、在火车站不被热情的旅店招揽人员承诺的低价位所吸引

B、提前在网上预定好适合自己价位的旅店

C、住在所在调查地的当地老乡家里

D、在遇到黑心旅店时，忍忍就过去了，下次不再来这家店

23、清光绪年间至民国初年被称为“鼓界元帅”和“鼓界先锋”的是(AB)。

A、张朝聘 B、熊传法 C、张玉山 D、孙家玉

24、大学生野外实践时要用(AD)的鞋带。

A、扁平 B、圆形 C、绳状 D、带状

25、骨折或脱臼时，应立即将患者放在(AB)的地方。

A、平坦 B、坚硬 C、陡急 D、柔软

26、社会实践过程中，饮水要注意(ABC)是不能饮用的。

A、生水 B、死水 C、河水 D开水

27、乘行时，由于没有运动条件，食物的消化会(AC)。

A、过程延长 B、速度加快 C、速度减慢 D、过程缩减

28、流行性传染病有相当一部分是通过(BD)传染的。

A、患病 B、接触 C、动物 D、食物

29、在人际交往中，(BD)是建立良好人际关系的重要条件。

A、相处 B、沟通 C、伪善 D、理解

30、在野外活动中，若遇到突发意外骨折或脱臼时，应采取何种措施（BCD）。

A、自己晃动身体，试着将脱臼的胳膊甩回原位

B、用冷水毛巾敷

C、感觉不再疼也该去医院再复查

D、将患者放在平坦而坚硬的地方

31、大学生在野外进行社会实践时，万一被蛇咬到，怎样快速判定是否为毒蛇？(BD)。

A、无两排锯齿状牙痕

B、有两排锯齿状牙痕

C、伤口阵阵麻木感

D、伤口灼痛

32、下列对大学生社会实践时的仪表仪态描述正确的有(ACD)。

A、队员尽量着装统一

B、站姿:抬头、颈挺直，下颔微收，双肩放松，双腿并拢立直，脚尖分开呈“丁”字形

C、行姿:行走时步履应自然、轻盈、敏捷、稳健

D、坐姿:入座时要轻稳，走到座位前，转身后退，轻稳坐下

33、野外活动中碰到洪水时应采取以下那哪种措施（ACD）。

A、出发前要了解目的地及经过路段是否经常有山洪或泥石流暴发，应避开这些地区

B、在不熟悉的山区旅行时，不用请当地人做向导，按照GPS定位导向行走即可

C、注意天气预报，凡有暴雨或山洪暴发的可能，就不要贸然前行

D、如因山洪暴发、河水猛涨被困在山中，则应选择一高处平地或山洞，离行洪道远的地方休息，求救

34、下列关于礼仪的含义的描述，正确的有（ABC)

A、礼是文明国家为规范人与人之间的社会关系，维持社会道德所必须普遍遵循的守则和法律规范

B、礼是仪式，它规定了人们在各种场合的进退程序

C、礼仪的本质是任何文明国家端正社会风气和治国的根本

D、礼仪的本质是任何机构生存和外部形象的表征，不可以用来确定人与人之间的亲疏和人与人关系的规范

35、以下属于学生仪表礼仪的是(ABC)

A、举止文明

B、遵守纪律

C、为人坦诚

D、勤学好问

36、危机管理就是预防危机发生并且将危机的损害降到最小的科学管理。危机管理的原则是（ABC）

A、时间就是一切

B、防止连锁效应

C、危机意识

D、设想意识

37、如何提高大学生的社会实践的安全防范意识（AD)

A、进行安全教育与普及，提高安全意识

B、鼓励大学生多去历练，多经历来提高安全意识

C、增强大学生法律意识

D、提高大学生应变能力

38、学校社会实践安全防范措施有哪些？(ABCD)

A、开展安全教育B、签订实践安全个人承诺书

C、购买意外伤害保险D、指导老师督导实践安全

39、大学生正处于求学阶段，服饰不应（BCD)

A、简洁大方

B、突出个性

C、与众不同

D、以名牌为主

三、判断题

1、安全应急预案指定指南包括基本情况，安全准备工作，安全教育工作，对易发事故的估计和应急措施。（正确）

2、礼仪的基本原则包括尊敬原则，适度原则。（正确）

3、大学生社会实践礼仪的基本原则有尊敬原则，谦和原则，适度原则，入乡随俗原则。（正确）

4、在野外被蜂蛰了以后可用苏打水，氨水涂抹在蛰伤处缓解毒性。（正确）

5、大学生社会实践集体行动时，应该左顾右盼，喧嚣打闹。（错误）

6、非物质文化遗产蕴含着民族的历史文化，人生目标。（错误）

7、在野外被毒蛇咬伤时，伤口一般为、较大，较深的牙痕。（正确）

9、对患者进行胸外按压时，不可将患者俯卧,柔软物体上。（正确）

10、野外实践时，可以在双脚与鞋摩擦的地方涂些凡士林 ,油脂类 护肤品。（正确）

11、礼仪的本质是任何文明国家端正处事方法,对外交往的根本。（错误）

12、非物质文化遗产具有地方性,专业性。（正确）

13、在进行实践活动时，如果要乘车前往目的地，为了节省花销，可以乘坐经验丰富且顺路老乡的车。（错误）

14、在进行社会实践活动中，遇到投宿问题时，应该提前在网上预定好适合自己价位的旅店。（正确）

15、在野外活动中，若不幸被蜂蜇伤，可用针或镊子挑出蜂刺，也可以挤压，将毒素从体内挤出。(错误)

16、小明在参加社会实践活动时生病了，由于条件限制就先听从当地人所说的偏方来救治，条件允许后就第一时间去医院检查，这种做法是正确的。（错误）

17、绿茶和青菜都有降火的功效，但不适合多食用。（错误）

18、在社会实践中，遇到需要急救时，若患者无自主呼吸，抢救者应立即对患者进行人工呼吸---口对口吹气一次。（错误）

19、参加面试时通常讲究准时赴约，在赴约时可以在等候时间随意与人交谈。

（错误）

20、对于求职者参加面试时的礼仪，求职者要要善于打破沉默。（正确）

21、个人的基本礼仪主要包括仪容、仪态、着装与服饰礼仪。（错误）

22、大学生社会实践途中一定要乘坐运营规范的交通工具。（正确）

23、大学生野外实践，在山间行走，应选择崭新的鞋子。（错误）

24、一般而言，被毒蛇咬伤5-10分钟后，其毒发症状才会逐渐显现。（错误）

25、合格的饮食店一般标准应是有优质服务、有清洁水源和消毒设备等。（错误）

26、新鲜的绿叶蔬菜、水果与绿茶都具有良好的祛火作用，应多吃多饮。（正确）

27、为患者进行人工呼吸时，口对口吹气2次，每次吹气时间为1-1、5秒。

（正确）

28、对患者实施胸外心脏按压术时，按压速度为每分钟60-80次。（正确）